

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база реализации ОПОП 49.02.01 Физическая культура

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

5. Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Регистрационный номер: 97. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023. Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 от 05.05.2023 г. № 4.

2. Устав ГБПОУ МО «УОР №4», утвержденный распоряжением Министерства физической культуры и спорта Московской области от 20.03.2023 № 23-34-Р.

3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, изложенным в письме Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.15 № 06-846.

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок обучения по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «педагог по физической культуре и спорту».

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет (66,6 %) процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (33,4%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом требования цифровой экономики, а также для углубления подготовки по профильным предметам, выполнения

индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, дополнительных предметов, курсов по выбору в СОО.

Таблица 1- Структура вариативной части учебного плана

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ВСЕГО	В процентах	33.8
	В часах	2008
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (в процентах)	40
СО	Общеобразовательный цикл (в часах)	590
БД.02	Математика	92
БД.03	Иностранный язык	68
ПД	Профильные предметы	386
ПД.01	Обществознание	100
ПД.02	Биология (индивидуальный проект в рамках предмета)	128
ПД.03	История	90
ПД.04	Литература	68
ПОО	Предлагаемые образовательной организаций	44
ПОО.02	Родная литература (русская)	44
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ч / %	1418 / 33,38%
СГ	Социально-гуманитарный цикл	32
СГ.06	Основы философии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32
ОП	Общепрофессиональный цикл	274
ОП.01	Основы педагогики	32
ОП.03	Основы психологии	32
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	102
ОП.14	Основы рационального питания спортсменов	38
ОП.15	Основы бережливого производства	38
ОП.16	Основы предпринимательства	32
ПЦ	Профессиональный цикл	1112
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	244
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	74
МДК.01.02	Основы антидопингового обеспечения	66
МДК.01.03	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий	60
МДК.01.04	Цифровизация в области физической культуры и спорта	44
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	116
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	80
МДК.02.02	Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	36

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	752
МДК 03.02	Методика преподавания по фитнес-программам	84
МДК 03.03	Лечебная физическая культура и врачебный контроль	166
МДК 03.04	Основы маркетинга в области физической культуры и спорта	78
МДК. 02.03	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	424

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 2 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	886	590
Социально-гуманитарный цикл	370	32
Общепрофессиональный цикл	1134	274
Профессиональный цикл	1326	1112
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ОПОП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-гуманитарном общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок,

практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 76 академических часов, из них на освоение основ военной службы не менее 48 академических часов (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Таблица 3 – Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее 900 академических часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (887 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (589 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой профессии 49.02.01 Физическая культура за счет введения профильных предметов (обществознание, история, литература), а также биология, соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного гуманитарного профиля.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФООП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

При наборе абитуриентов на программу на базе основного общего образования объем программы увеличивается 1476, из них на общеобразовательный цикл выделено 1476 часов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Изучение родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 15 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,

- география,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности

и предусматривает изучение 4 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей гуманитарному профилю обучения предметной области, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО.

5. Виды учебной деятельности

Основными видами учебной деятельности являются:

- обзорные и установочные занятия;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Кроме вышеперечисленных могут проводиться другие виды учебной деятельности.

6. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебный предмет и дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям или общепрофессиональным дисциплинам и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение.

7. Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Все виды практик проводятся концентрированно. Всего - 900 часов.

Учебным планом предусматриваются следующее распределение практик:

Таблица 4 – Распределение практик

Курс	Учебная практика		Производственная практика		Производственная (преддипломная) практика	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	-	-	-	-	-	-
2	-	72 ч. по ПМ.01. 72 ч. по ПМ.03.	-	-	-	-
3	144 ч. по ПМ.02	-	-	36 ч. по ПМ.01. 72 ч. по ПМ.02. 72ч. по ПМ.03	-	-
4	-	-	108ч. по ПМ.01. 108ч. по ПМ.03	72ч. по ПМ.02	-	144ч.
Итого	144	144	216	252	-	144

8. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время согласно графику учебного процесса:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.
- промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта, итоговой контрольной работы проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов-10 (без учёта зачётов по физической культуре).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен.
- Экзамен по модулю.
- Дифференцированный зачет.
- Контрольная работа.
- Курсовая работа.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППСЗ) является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену, является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Таблица 6 – Форма проведения промежуточной аттестации

Курс	Экзамены (кол-во)	Зачёты	Дифференцированны е зачёты	Курсовые работы	Итоговые контрольные работы
1	4	1	8	-	4
2	3	2	6	-	8
3	5	3	4	1	7
4	3	-	10	-	5
Итого	15	6	28	1	24

9. Государственная итоговая аттестация

9.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Обязательное требование- соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится **216** часов (6 недель), из них **72** часа (2 недели) на демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

9.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Демонстрационный экзамен и дипломный проект (работа) являются основными видами аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального

образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика дипломных проектов (работ). Закрепление тем дипломных проектов (работ) (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора училища. По утвержденным темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломные проекты (работы) рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором.

Общее руководство и контроль хода выполнения дипломных проектов (работ) осуществляют заместитель директора по учебной работе, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий (в соответствии с должностными обязанностями). К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не менее двух часов в неделю.

По завершении студентом дипломного проекта (работы) руководитель подписывает её вместе с заданием и своим письменным отзывом и передаёт в учебный отдел.

Дипломные проекты (работы) рецензируются преподавателями и специалистами профильных и сторонних образовательных организаций. Рецензенты дипломных проектов (работ) утверждаются приказом директора училища.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

10.Перечень кабинетов и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека, лечебной физической культуры и массажа;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- фитнес зал;
- тренажерный зал (2);

Библиотека.