

АКТ  
проведения начального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2024году

Профильное направление Всероссийской олимпиады  
49.00.00 Физическая культура и спорт  
Специальность/специальности СПО  
49.02.01 Физическая культура  
Этап Всероссийской олимпиады начальный  
«20» ноября 2024 г.  
ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» г. Чехов  
(место проведения начального этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения начального этапа Всероссийской Олимпиады:

*План Министерства просвещения Московской области «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год»; Приказ ГБПОУ МО «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4» ОТ 15.11.2024 года №111 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства».*

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс	Место
1.	Карпенков Артём Алексеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	1
2.	Жуков Владимир Петрович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	2
3.	Карамов Артем Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	3
4.	Шайдурова Елизавета Дмитриевна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	4

5.	Градов Севастьян Анатольевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	5
6.	Тюханов Юрий Александрович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	6
7.	Громов Артём Витальевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	7
8.	Колясников Вячеслав Сергеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	8
9.	Жданов Даниил Олегович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	9
10.	Ермошечев Егор Алексеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	10
11.	Тимитей Аркадий Мори	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	11
12.	Рахимов Мехроч Джамахонович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	12
13.	Шалимов Михаил Евгеньевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	13
14.	Ерёмин Никита Олегович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	14
15.	Ершов Фёдор Васильевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	15

Организатор начального этапа всероссийской олимпиады:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)», Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д. 9 а.

Описание рабочих мест для выполнения комплексного профессионального задания:

Кабинет №219 Иностранного языка, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет, объединённые в локальную сеть (1 шт.);
- принтером XEROX Phazer 3260.
- Оверхед-проектором;
- Телевизором Hyundai, с пультом (1 шт.);
- Интерактивной доской (Chestron Smart Board 800 DViT);
- Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебники и учебные пособия:

Кабинет №218 избранного вида спорта, оборудованный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.

- рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть.
- Интерактивной доской CSboard;
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Доской пробковой для информации;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте;
- Ноутбуком Asus x751s;
- Принтером KYOCERA Ecosys FS – 1135MFP;
- 11 компьютерами для обучающихся, с установленным лицензионным обеспечением, объединенными в локальную сеть;
- Карандаши, линейки для черчения, ластик.
- Проектор - оверхед;  
Акустической системой Sven

Кабинет №218 Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть.
- Телевизором жидкокристаллическим Hyndai, с пультом дистанционного управления и USB выходом.
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет

**Кабинет № 221, оборудованный:**

- посадочными местами по количеству учеников;
- учебной доской меловой/магнитной Boardsys.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, принтером XEROX Phazer 3260,
- доской маркерной/магнитной,
- интерактивной доской Classic Solution,
- колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
- колонками Alesis M1Active 520
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебниками и учебными пособиями.

Задания включали следующие задания: тестирование; перевод профессионального английского текста и ответы на вопросы; описание техники и методики обучения двигательным действиям (карта двигательного действия); план-конспект занятия по ИВС для ГНП-1.

## ЗАДАНИЕ «Тестирование»

Время, отводимое на выполнение задания

60 минут.

Максимальное количество баллов

40 баллов

### ЗАДАЧА № 1

**Текст задачи:** выполните тестовые задания.

**Условия выполнения задания:**

задание выполняется в учебной аудитории в форме тестирования

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Участнику для выполнения заданий выдается пакет с вопросами заданий, черновик.

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

**Вопрос закрытой формы** с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** являются правильным.

**Вопрос открытой формы** имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

**Вопрос на установление правильной последовательности** состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

**Вопрос на установление соответствия.** Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

Время на выполнение задания – 1 час (60 минут).

**ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(английский язык)**

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

49.00.00 Физическая культура и спорт

Максимальное количество баллов

□ 10 баллов

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач: выполнение перевода иностранного текста на русский язык;

постановка вопросов по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлен бланк ответа и черновик.

Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике. Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).

После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:

эквивалентность перевода оригинальному тексту;

соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;

корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;

содержание вопросов к тексту;

грамотность при построении вопросов.

**Maria Sharapova**

**Read the text.**

Maria Yuryevna Sharapova, known as Maria Sharapova, is a Russian professional tennis player. She has been ranked world No. 1 in singles by the WTA on five different occasions for a total of 21 weeks. She is the only Russian to hold a Career Grand Slam.

Maria Sharapova was born on April 19, 1987 in Nyagan, Russian SFSR.

Maria Sharapova's parents are Yuri and Yelena.

In 1989, Maria Sharapova and her family moved to Sochi, Krasnodar Krai, Russia.

In 1991, Aleksandr Kafelnikov, a family friend, gave Maria Sharapova her first tennis racquet. She then started practising regularly with her father at a local park.

Maria Sharapova had her first tennis lessons with veteran Russian coach Yuri Yutkin.

In 1993, Maria Sharapova went to a tennis clinic in Moscow managed by Martina Navratilova. Martina suggested professional training at the IMG Academy in Bradenton, Florida.

In 1994, Maria Sharapova together with her father, moved to the USA.

Maria Sharapova's father worked at various low-paying jobs so she could take her lessons.

Before Maria Sharapova got accepted in the IMG Academy, she was trained by Rick Macci in the Rick Macci Tennis Academy.

In 1995, Maria Sharapova was signed by IMG. IMG approved to pay the yearly tuition fee of \$35,000 for Sharapova to remain at the Academy, which she finally enrolled in at the age of 9.

In November 2000, Maria Sharapova won the Eddie Herr International Junior Tennis Championships in the girls' 16 division which is her first competition. She was later awarded the Rising Star Award.

**Write 5 different questions to this text.**

## Мария Шарапова

### **1. Прочитайте текст.**

Мария Юрьевна Шарапова, известная как Мария Шарапова, - российская профессиональная теннисистка. Она пять раз становилась первой ракеткой мира в одиночном разряде по версии WTA на протяжении в общей сложности 21 недели. Она единственная россиянка, выигравшая турнир Большого шлема в карьере. Мария Шарапова родилась 19 апреля 1987 года в Нягани, Российская Федерация. Родители Марии Шараповой - Юрий и Елена. В 1989 году Мария Шарапова и ее семья переехали в Сочи, Краснодарский Край, Россия. В 1991 году Александр Кафельников, друг семьи, подарил Марии Шараповой ее первую теннисную ракетку. После этого она начала регулярно тренироваться со своим отцом в местном парке. Мария Шарапова провела свои первые уроки тенниса у российского тренера-ветерана Юрия Юткина. В 1993 году Мария Шарапова обратилась в школу тенниса в Москве, которой руководила Мартина Навратилова, специалист, предложенный Мартиной тренируясь в академии IMG в Брадентоне, штат Флорида, в 1994 году Мария Шарапова вместе со своим отцом переехала в США. Отец Марии Шараповой работал на разных низкооплачиваемых работах, чтобы она могла брать уроки. До того, как Марию Шарапову приняли в Академию IMG, она тренировалась у Рика Макки в Теннисной академии Рика Макки. В 1995 году

Мария Шарапова подписала контракт с IMG. IMG одобрила выплату ежегодной платы за обучение в размере 35 000 долларов за то, чтобы Шарапова осталась в Академии, куда она, наконец, поступила в возрасте 9 лет. В ноябре 2000 года Мария Шарапова выиграла международный чемпионат по теннису среди юниоров имени Эдди Херра в категории до 16 лет среди девушек, который стал ее первым соревнованием. Позже она была удостоена премии "Восходящая звезда".

## 2. Напишите 5 различных вопросов к тексту.

### Swimming

#### 1. Read the text.

Swimming, as defined as a locomotion or movement, is the ability or act of self-propulsion of a person through water. Swimming is usually done for recreation, sport, exercise, or survival. Swimming is done through the coordination of the limbs and the body.

The earliest records of swimming dates back to the Stone Age paintings from around 7,000 years ago, these are cave paintings that depict the act of swimming. The earliest records of swimming ever written dates back to 2000 BC.

The greatest swimmers of history, according to Romans, were the coastal tribes living in the Low Countries in Europe.

According to an account

by the Roman senator and historian, Tacitus, the men of the Batavi tribe could cross the Rhine without losing formation.

Most people swim for the purpose of recreation.

In fact, swimming consistently ranks as one of the physical activities people are most probable to engage in or be a part of.

Recreational swimming can also be used for the benefit of physical exercise, relaxation, or rehabilitation.

Swimming is also considered as a competitive sport where participants compete to be the fastest to swim over a given distance in a limited time.

There are different levels of competition athletes compete in when swimming competitively, from 50 m to 1500 m in length.

Swimming has been an Olympic sport since 1896. Internationally, swimming competitions are governed by the *Fédération Internationale de Natation* (FINA).

FINA events or competitions usually use pools that are 25 or 50 meters in length while in the United States, a pool 25 yards in length is commonly used for competition.

Aside from standard swimming, there are other water-related sporting disciplines such open water swimming, diving, synchronized swimming, water polo, triathlon, and the modern pentathlon.

## 2. Write 5 different questions to this text.

## Плавание

### 1. Прочитайте текст.

Плавание - это способность человека самостоятельно передвигаться по воде. Плавание обычно используется для отдыха, спорта, физических упражнений или выживания. Плавание осуществляется за счет координации движений конечностей и тела. Самые ранние упоминания о плавании восходят к рисункам каменного века, сделанным около 7000 лет назад, - это наскальные рисунки, изображающие процесс плавания. Самые ранние из когда-либо написанных записей о плавании датируются 2000 годом до нашей эры. Величайшими пловцами в истории, по мнению римлян, были прибрежные племена, жившие в Низменных странах Европы. Согласно рассказу римского сенатора и историка Тацита, мужчины племени батавов могли переправиться через Рейн, не теряя строя. Большинство людей плавают с целью отдыха. На самом деле плавание неизменно считается одним из видов физической активности, которым люди с наибольшей вероятностью будут заниматься или частью которого они станут. Развлекательное плавание также может использоваться для физических упражнений, релаксации или реабилитации. Плавание также рассматривается как соревновательный вид спорта, в котором участники соревнуются в том, кто быстрее преодолеет заданную дистанцию за ограниченное время. Спортсмены соревнуются в плавании на разных уровнях - от 50 до 1500 метров в длину. Плавание является олимпийским видом спорта с 1896 года. На международном уровне соревнования по плаванию проводятся Международной федерацией плавания (FINA). На мероприятиях или соревнованиях FINA обычно используются бассейны длиной 25 или 50 метров, в то время как в Соединенных Штатах используется бассейн длиной 25 ярдов. Помимо стандартного плавания, существуют и другие спортивные дисциплины, связанные с водой, такие как плавание на открытой воде, прыжки в воду, синхронное плавание, водное поло, триатлон и современное пятиборье.

### 2. Напишите 5 различных вопросов к тексту.

#### **Практическое задание №1**

##### **Карта двигательного действия**

Время, отводимое на выполнение задания

60 минут.

Максимальное количество баллов

50 баллов

**ЗАДАНИЕ.** Заполнить карту двигательного действия технического элемента

##### ***Условия выполнения задачи***

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 60 мин;  
 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. *Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. Учреждений высш. образования/под ред. Ю.Д. Железняк-10-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.*
2. *Гандбол: учебник для студентов высших учебных заведений, - Игнатъева В.Я., издательство «Физическая культура», 2008.*
3. *Теория и методика гандбола, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2016.*
4. *Средства подготовки игроков в гандбол, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2015.*
5. *Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах, - Игнатъева В.Я., издательство «Советский спорт», 2013.*
6. *Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: Учеб. пособие для СПО - 3-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2018.- 240 с.*
7. *Крючек Е.С., Терехин Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия» , 2012 . -288с.*
8. *Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.2/- М.: Советский спорт, 2014. -231с.*
9. *Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис; под общ. редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2018.*

5) Карта оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**Карта двигательного действия (технического элемента)**

Название элемента

Описание техники	Типичные ошибки
Подводящие упражнения	ОМУ (указания тренера)

**Практическое задание №2**

**Разработка основной части конспекта тренировочного занятия по ИВС**

**ЗАДАНИЕ.** Разработка основной части конспекта тренировочного занятия по ИВС

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут (3день);

Максимальное количество баллов

□ 100 баллов

### **ЗАДАЧА №1**

Разработать конспект основной части тренировочного занятия 60 минут

Этап спортивной подготовки: учебно-тренировочный.

#### **Условия выполнения задачи**

4) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

5) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

б) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

б) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

10. *Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. Учреждений высш. образования/под ред. Ю.Д. Железняк-10-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.*

11. *Гандбол: учебник для студентов высших учебных заведений, - Игнатъева В.Я., издательство «Физическая культура», 2008.*

12. *Теория и методика гандбола, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2016.*

13. *Средства подготовки игроков в гандбол, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2015.*

14. *Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах, - Игнатъева В.Я., издательство «Советский спорт», 2013.*

15. *Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: Учеб. пособие для СПО - 3-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2018.- 240 с.*

16. *Крючек Е.С., Терехин Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -288с.*

17. *Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.2/- М.: Советский спорт, 2014. -231с.*

18. *Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис; под общ. редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2018.*

7) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

## КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИВС

### **Этап спортивной подготовки:**

**Возраст занимающихся** (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

### **Задача занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность занятия:** 120 минут

### **Оборудование и инвентарь:**

Частные задачи тренировочного занятия	Содержание	Дозировка	Организационно методические указания

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

*Общая и специальная физическая подготовка, техническая подготовка являются обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.*

*Овладение техническим арсеналом избранного вида спорта является обязательным требованием спортивной подготовки. Необходимо знать структуру обучения техническим элементам, использовать подводящие упражнения при обучении сложным техническим упражнениям.*

*Одним из обязательных требований к деятельности тренера является умение определять средства и методы тренировки и проводить тренировочные с учетом поставленных задач.*

Вам предлагается задание «Разработка основной части плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС для ТГ-1», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;
- проводить учебно-тренировочные занятия.

Для этого Вам необходимо  
уметь:

-использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;

-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств; соблюдать технику безопасности;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.

*знать:*

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

-методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта.

#### Анализ выполнения практических заданий

При подготовке карты двигательного действия трудности были в описании техники элементов по фазам.

При подготовке плана-конспекта трудность у студентов вызвала правильная постановка частных задач тренировки, связанных с основными и методы организации группы. Наибольшие замечания относятся к владению терминологией.

#### Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины

Во время проведения олимпиады нарушений требований техники безопасности, дисциплины не зафиксировано.

#### Победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Баллы
1	1	Карпенков Артём Алексеевич	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	162,0
2	2	Жуков Владимир Петрович	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	158,0
3	3	Карамов Артем Андреевич	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области	157,5

			«Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	
--	--	--	--	--

Краткие выводы о результатах проведения начального этапа Всероссийской олимпиады, замечания и предложения рабочей группы, участников олимпиады по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: необходимо уделить внимание в организации учебного процесса формированию и использованию профессиональной терминологии, навыкам профессиональной речи, а также проработать компоненты, вызвавшие трудность у студентов.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору начального этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей  
группы

\_\_\_\_\_

Марченко А.Л.,  
заместитель  
директора ГБПОУ  
МО «УОР №4»  
ФИО, должность

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

Трусова Л.А.,  
заместитель  
директора по УВР

Члены жюри

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Маслова Ю.Л.,  
методист  
Ефимкина М.В.,  
преподаватель  
Коваленко О.Б.  
преподаватель  
Русанова О.А.,  
преподаватель  
Петренко Е.Б.,  
преподаватель

Руководитель  
образовательной  
организации, являющейся  
организатором начального  
этапа Всероссийской  
олимпиады

\_\_\_\_\_

Подорожная Т.Г.  
директор ГБПОУ  
МО «УОР №4»  
ФИО, должность