



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «УОР №4»
Т.Г. Подорожная
«*07*» *07* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 Физическая культура
для студентов 4 курса очной формы обучения
(на базе основного общего образования)*

го Чехов, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16. Основы предпринимательства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», Учебного плана ГБПОУ МО «УОР №4» на 2024/2025 учебный год.

Организация-разработчик – ГБПОУ МО «УОР №4»
Разработчик: Трусова Людмила Александровна

Рассмотрено на заседании
ПЦК общепрофессиональных,
социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
протокол № 5 от 8.04 2024 г.
Председатель М.А. Цветкова

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «10» 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2.	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» разработана на основании требований ФГОС СПО к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебный предмет «Основы предпринимательства» из цикла дисциплин профессиональной подготовки включен в программу 4 курса обучения

Учебная дисциплина «ОП.16 Основы предпринимательства» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 ОК -7, ПК 3.6.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» у студентов должны быть сформированы следующие результаты:

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК -1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- этапы планирования для решения задач;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач

		личностного развития и финансового благополучия
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.
ОК-4	Знать:	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы. - принципы организации проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности
ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ.
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
ПК 3.6.	<p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу, 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации,

2.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины/ модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (час.)
Объем образовательной программы	32
Самостоятельная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	32
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	13
контрольная работа	1
Формат промежуточной аттестации	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в курс предпринимательства. Понятие предпринимательства. История становления предпринимательства в мире и в России. Основные теории предпринимательства.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.		6/3	
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства.	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательства.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Организация и развитие предпринимательского дела	1	
Тема 1.2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Предпринимательские способности	1	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практическое занятие 3. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	1	
Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство.		5/3	
Тема 2.1. Предпринимательская среда	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Характеристика предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.	1	
Тема 2.2. Малое предпринимательство.	Содержание	4/3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.6
	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 4. Малый, средний и крупный бизнес	1	
	Практическое занятие 5. Государственные программы поддержки развития малого предпринимательства	1	
	Практическое занятие 6. Малый бизнес в сфере физической культуры и спорта, в том числе финтес-услуги	1	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Организация создания собственного дела. Осуществление предпринимательской деятельности.		4/2	
Тема 3.1. Организация создания собственного дела	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 7. Регистрация предпринимательской деятельности	1	
Тема 3.2. Осуществление предпринимательской деятельности.	Содержание	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Налогообложение и кредитование предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	1	
	В том числе практических занятий .	1	
	Практическое занятие 8. Взаимодействие предпринимателей с налоговой службой и кредитными организациями	1	
Раздел 4. Культура предпринимательства. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.		3/1	
Тема 4.1. Культура предпринимательства.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.	1	
	Содержание	2/1	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 4.2. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 ПК 3.6.
	В том числе практических занятий .	1	
	Практическое занятие 9. Конкуренция на рынке физкультурно-спортивных услуг. Самопрезентация фитнес-тренера	1	
Раздел 5. Инновационный путь развития предпринимательства. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности.		7/3	
Тема 5.1. Инновационный путь развития предпринимательства.	Содержание	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Основное содержание инновационного предпринимательства и проблемы его развития. Сущность и классификация инноваций. Этапы создания инноваций и активизация их развития. Инновационная активность предпринимательской деятельности. Роль науки в ускорении преодоления кризиса инновационного развития предпринимательства.	1	
Тема 5.2. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности.	Содержание	2/1	
	Характеристика и классификация инвестиций. Источники и структура инвестиций. Коллективные формы инвестирования. Иностраные инвестиции в экономике России.	1	
	В том числе практических занятий	1	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие 10. Инвестирование и его источники, внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы	1	
Тема 5.3. Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства.	Содержание	3/2	
	Характеристика инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11-12. Создание бизнес-плана	2	
Тема 5.4. Оценка предпринимательских рисков.	Содержание	1	
	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков.	1	
Раздел 6. Интенсификация предпринимательской деятельности. Эффективность инновационного развития предпринимательской деятельности.		2/-	
Тема 6.1. Интенсификация предпринимательской деятельности.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Объективная необходимость интенсификации предпринимательской деятельности. Определение уровня интенсификации предпринимательской деятельности. Теоретические аспекты оценки эффективности использования инноваций. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства. Влияние инновационных технологий на материалоемкость продукции.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 6.2. Социальные последствия инновационной деятельности.	Содержание	1	
	Социальная сфера в условиях рыночных отношений. Социальная эффективность инновационного развития предпринимательских структур.	1	
Раздел 7. Прекращение предпринимательской деятельности.		2/1	
Тема 7.1. Прекращение предпринимательской деятельности.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 13. Прекращение предпринимательской деятельности	1	
Промежуточная аттестация – контрольная работа		1	
Всего:		32/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа дисциплины «Основы предпринимательства» реализуется в учебном кабинете кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места на каждого обучающегося;
- программно-методическая документация по дисциплине;
- учебно-методические комплексы по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине (на бумажных и электронных носителях);
- раздаточный материал по дисциплине (таблицы, схемы и т.д.)
- комплект контрольно-оценочных средств;
- программа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО;
- мультимедиа проектор;
- телевизор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>

2. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545012>

3 Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722>

3.2.2. Основные электронные издания

Актуальные меры господдержки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://объясняем.рф/>

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.rasc.ru.

Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

Портал поддержки малого и среднего бизнеса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/>

Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

Цифровая платформа МСП [Электронный ресурс] – Режим доступа: msp.rf.

Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

11. Гражданский кодекс Российской Федерации.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации.

13. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537441>

14. Махненко, С.И. Основы предпринимательства : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 1-го курса бакалавриата, обучающихся по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с профилями подготовки – Экономика, Право) очной, заочной и очно-заочной форм обучения / С. И. Махненко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 163 с.

15. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : практикум / П. Л. Глухих ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-5-7186-1059-8

16. Основы предпринимательства: учеб. пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 152 с

17. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины)</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность предпринимательства; - функции и факторы предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - субъекты и объекты предпринимательства; - организационно-правовые формы юридических лиц; - факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; - критерии малого предпринимательства в Российской Федерации; - функции малого предпринимательства; - преимущества и недостатки малых предприятий; - направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; - особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемого предприятия; - юридического оформления вновь создаваемого предприятия; - структуру бизнес-плана; - особенности управления предпринимательской организацией; - виды налогов и сборов, взимаемых с предпринимателей; 	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>

<ul style="list-style-type: none"> - показатели, определяющие эффективность предпринимательской деятельности; - виды предпринимательской культуры; - принципы этического делового поведения предпринимателя; - сущность конкуренции, виды, способы и методы; - основное содержание инновационного предпринимательства и его виды; - сущность и виды инноваций, примеры их использования в промышленности и в сфере услуг; - сущность и виды инвестиций и их роль в развитии инновационного предпринимательства; - источники финансирования инвестиционных проектов; - этапы разработки инвестиционного проекта; - сущность и виды предпринимательских рисков; - отличия экстенсивного и интенсивного развития производственного предпринимательства; - этапы перехода к интенсификации предпринимательской деятельности; - показатели эффективности инновационного развития предпринимательства; - показатели, характеризующие социальную эффективность инновационного развития предприятий; - причины прекращения предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; - этапы, которые должен пройти индивидуальный предприниматель при прекращении предпринимательской деятельности; - причины наступления банкротства. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства; - организовывать предпринимательскую деятельность без образования юридического лица; - правильно выбирать юридическую форму при организации предпринимательской деятельности; - использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности, соблюдать 	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</p>

<p>действующее законодательство, регулирующее организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние макроэкономических факторов предпринимательской среды на деятельность предприятия; - использовать возможности, предоставляемые государством для поддержки малого бизнеса; - формулировать цели создания конкретного собственного дела; - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; - рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях, и срок его окупаемости; - в случае необходимости принять предпринимательское решение; - осуществлять подбор и расстановку кадров для вновь созданного предприятия; - планировать предпринимательскую деятельность; - анализировать конкурентную среду; - находить возможности повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности; - находить новые решения в предпринимательской деятельности, а также источники и формы финансирования инновационной деятельности; - оценивать предпринимательские риски; - применять полученные теоретические знания для определения эффективности инновационного развития предпринимательства - свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства, в частности его прекращения; 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дата внесения изменения	№ изменения	№ страницы с изменением