

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»**

Рассмотрено на заседании
разработчиков ФОС по
специальности
49.02.01 Физическая культура
протокол № 1 от 05.11.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР № 4»

_____ Т.Г. Подорожная

« ___ » _____ 2024г

**Фонд оценочных средств
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура**

Го Чехов 2024 год

Фонд оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура разработан **рабочей группой в составе:**

Марченко Александр Леонидович – заместитель директора спортивной работе

Трусова Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Маслова Юлия Леонидовна - методист

Ефимкина Маргарита Васильевна - преподаватель

Коваленко Ольга Борисовна - преподаватель

Русанова Олеся Александровна

Ермакова Ксения Александровна - преподаватель

Петренко Елена Борисовна - преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании рабочей группы.

Рецензенты:

1. Журина Татьяна Николаевна, КПН, преподаватель ФГБОУОО «Брянское училище (техникум) олимпийского резерва»
2. Краснов Валерий Николаевич, тренер высшей категории МАУ ДО СШ «Витязь» имени В.И. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ

Спецификация Фонда оценочных средств	4
1. Назначение Фонда оценочных средств	4
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств	4
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств	5
4. Система оценивания выполнения заданий	17
5. Система оценивания выполнения заданий	26
6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.	26
7. Оценивание работы участника олимпиады	27
8. Приложения	28

Спецификация фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (далее - Олимпиада). ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября

2013 г. № 1199»;

- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» С.Н. Пономаренко 22 декабря 2016 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №976 от 11.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

- приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

- Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, которое формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО.

3.1. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту СПО, учитывать основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

Комплексное задание состоит из тестовой части и практических задач.

3.2. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Вопросы составлены четырех типов:

- с выбором ответа,
- с кратким ответом,
- на установление соответствия,
- на установление последовательности действий.

Индивидуальное тестовое задание, предлагаемое для выполнения участнику, включает 40 вопросов.

Задание «Тестирование» содержит 40 вопросов по тематическим направлениям:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность

окружающей среды;

- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- оборудование, материалы, инструменты;
- теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей;
- анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта;
- теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки;
- теория и методика организации физкультурно-спортивной работы;
- основы антидопингового обеспечения.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний для специальности 49.02.01 Физическая культура, по которой проводится Олимпиада.

Структура индивидуального тестового задания

Структура индивидуального тестового задания представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура индивидуального тестового задания

В заданиях 1-10 ответ выбери правильный ответ.

Правильный ответ может быть только один.

1. Мышечная сила как характеристика физических возможностей человека – это:
 - а. Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»
 - б. Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
 - в. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)
 - г. Способность человека проявлять большие мышечные усилия
2. Сустав – это:
 - а. элемент опорно-двигательного аппарата, обеспечивающий соединение костных звеньев и создающий подвижность костей друг относительно друга
 - б. компонент мышцы, обеспечивающий её соединение с костью
 - в. элемент опорно-двигательного аппарата, представляющий собой жесткую конструкцию из нескольких материалов, разных по механическим свойствам
 - г. компонент, состоящий из пучков коллагеновых волокон, расположенных параллельно друг другу
3. Исходные положения – это:
 - а. положение соответствует строевой стойке
 - б. вертикальное положение тела занимающегося
 - в. положения, из которых начинается выполнение упражнений
 - г. вертикальное положение тела с сомкнутыми ногами

4. Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:

- а. ВАДА
- б. РУСАДА
- в. Олимпийский комитет России
- г. Министерство спорта РФ

5. Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:

- а. Изотонические
 - б. Изокинетические
 - в. Эксцентрические
 - г. Статические
6. Устройство, которое используется в нагрузочном тестировании спортсменов, называется:

- а. изометрический тренажёр
- б. балансировочная платформа
- в. эллиптический тренажёр
- г. велоэргометр

7. Построение в одну шеренгу выполняется по команде ...

- а. «В одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»
- б. «В шеренгу по одному – СТАНОВИСЬ!»
- в. «В шеренгу по одному – СТРОЙСЯ!»
- г. «В одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»

8. Передача мяча в баскетболе это:

а. прием техники нападения, позволяющий баскетболисту маневрировать с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и направлений движения

б. прием техники владения мячом, с помощью которого партнеры, перемещая мяч, создают благоприятную ситуацию для завершения атаки броском

в. прием техники владения мячом, является конечной целью атакующих действий игроков и его эффективность определяет в итоге результат игры

г. прием противодействия и овладения мячом, является одним из наиболее часто используемых приемов при игре, позволяющий с большей эффективностью овладеть мячом

9. В волейболе блок применяется в игре для:

а. преграждения пути мячу после нападающего удара

б. приёма подач, передач для нападающего удара и перебивания через сетку

в. введения мяча в игру, для выигрыша очка

г. для точности передачи мяча

10. Цикл в беге включает в себя:

- а. период опоры, фазы заднего и переднего шага
- б. период двойной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ
- в. период одиночной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ
- г. период одиночной и двойной опоры, фазы переднего и заднего шага, фаза перехода опоры

В заданиях 11-20 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

11. При развитии силовых способностей метод _____ предусматривает выполнение упражнений с относительно небольшой величиной отягощений (до 30% от максимума) с максимальной скоростью или темпом.

Ответ: _____

12. При совершенствовании быстроты реагирования применяется _____ метод, который основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью различать очень небольшие интервалы времени (десятые и сотые доли секунды)

Ответ: _____

13. Прибор для измерения скорости передвижения спортсмена называется _____.

Ответ: _____

14. Естественный способ передвижения человека называется _____.

Ответ: _____

15. Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований, называется _____

Ответ: _____

16. Показатель реализации спортивно-достиженческих возможностей спортсмена или спортивной команды, оцениваемый по установленным в спорте критериям, называется _____

Ответ: _____

17. Какой документ занимающийся (или его представитель) должен обязательно предоставить для допуска к занятиям физической культурой и спортом _____

Ответ: _____

18. Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным

на _____ недели

Ответ: _____

19. В соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки занимающиеся в спортивных школах должны проходить контрольно-переводные нормативы _____ раза в учебном году

Ответ: _____

20. В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на _____

Ответ: _____

В заданиях 21-30 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

21. Установите соответствие между международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:

1	Конвенция против применения допинга	А	МОК
2	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы
3	Международная Олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО

Ответ:

1	2	3

22. Установите соответствие между видом спорта и группой видов спорта по способу определения спортивного результата

1	Хоккей, фехтование	А	виды с объективно метрически измеряемым результатом
2	Биатлон, пятиборье	Б	виды, в которых результат определяется условными единицами, присуждаемыми за исполнение обусловленной программы соревнований
3	Спортивная гимнастика, прыжки на лыжах с трамплина	В	виды, в которых результат определяется конечным эффектом или преимущественно в условных единицах за выполненные действия в вариативных ситуациях
4	Плавание, тяжёлая атлетика	Г	комплексные виды спорта

Ответ:

1	2	3	4

23. Установите соответствие между методами организации занимающихся на уроке и их характеристикой

1	Фронтальный	А	предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий преподавателя
2	Групповой	Б	предусматривает выполнение учащимися индивидуальных заданий самостоятельно
3	Индивидуальный	В	предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах
4	Круговой	Г	предусматривает выполнение всем составом класса одного и того же задания независимо от форм построения учащихся

Ответ:

1	2	3	4

24. Установите соответствие между документом и его целевым назначением

1	Профессиональный стандарт	А	определение условий и требований к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Б	установление норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условий выполнения этих норм и требований

3	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта	В	установление совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования
4	Единая всероссийская спортивная классификация	Г	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Ответ:

1	2	3	4

25. Установите соответствие между видами подготовки спортсменов и их направленностью

1	техническая подготовка	А	овладение совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы
2	тактическая подготовка	Б	формирование свойств личности, обеспечивающих успешное решение задач тренировки и участия в соревнованиях
3	физическая подготовка	В	обучение спортсмена технике движений и доведения их до совершенства
4	психологическая подготовка	Г	укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие физических способностей

Ответ

1		2	3	4

26. Установите соответствие между типами микроциклов и их направленностью:

1	Задачи микроциклов собственно-тренировочных	А	оптимизация восстановительных и адаптационных процессов в организме спортсмена
2	Задачи микроциклов предсоревновательных	Б	обеспечение оптимальных условий для успешной соревновательной деятельности

3	Задачи микроциклов соревновательных	В	моделирование режима, программы и условий предстоящих соревнований
4	Задачи микроциклов восстановительных	Г	решение основных задач физической, технической, тактической подготовки

Ответ

1	2	3	4

27. Установите соответствие между измерительным устройством и его целевым назначением

1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха
2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания
3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена
4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц

Ответ:

1	2	3	4

28. Установите соответствие между полномочиями организаций

1	Исключительное полномочие в выборе и назначении города, который может представить свою кандидатуру для организации Олимпийских игр в определенной стране	А	Исполнительный комитет Международного Олимпийского комитета
2	Лишение права быть городом-заявителем или городом - кандидатом в связи с допинговыми нарушениями	Б	Международные спортивные федерации
3	Полномочие на определение правил для отдельных видов спорта на основании соглашений	В	Национальный олимпийский комитет

Ответ:

1	2	3

29. Установите соответствие между техническими приёмами в волейболе и возможными ошибками в процессе обучения им

1	Передача мяча сверху двумя руками	А	подброс мяча не оптимален по высоте и не в сагиттальной плоскости
2	Нижняя прямая подача	Б	в момент приёма руки в локтях согнуты
3	верхняя прямая подача с опоры	В	удар по мячу выше пояса и ненапряжённой кистью
4	приём мяча снизу двумя руками	Г	неточный выход под мяч (мяч не перед лицом)

Ответ:

1	2	3	4

30. Установите соответствие между видами физической помощи при обучении

1	поддержка	А	кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов
2	фиксация	Б	действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе
3	проводка по движению	В	кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх
4	подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 31-40 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

31. Укажите последовательность снижения показателей развития физических способностей при перерывах в занятиях

1	выносливость к длительной работе
2	скоростные способности
3	силовые способности

Ответ: _____

32. Укажите последовательность обучения стойке на лопатках

1	в положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти
2	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги
3	лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды
4	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках

Ответ: _____

33. Укажите последовательность обучения кувырку назад

1	из упора присев выполнить кувырок назад в упор присев
2	из упора присев выполнить перекат назад с постановкой рук за головой, перекатом вперед вернуться в упор присев
3	кувырок назад с возвышения (с горки матов)
4	из положения лежа на спине выполнить несколько перекатов вперед и назад

Ответ: _____

34. Укажите последовательность обучения ведению мяча в баскетболе

1	высокое ведение на месте поочередно правой и левой рукой в стойке с выставленной вперед ногой
2	высокое ведение в заданном коридоре с изменением направления движения переводом мяча с руки на руку перед собой
3	объяснение и показ
4	высокое ведение в движении по прямой: одной и другой рукой

Ответ: _____

35. Укажите последовательность этапов спортивной подготовки

1	этап высшего спортивного мастерства
2	тренировочный этап
3	этап начальной подготовки
4	этап совершенствования спортивного мастерства

Ответ: _____

36. Укажите последовательность задач спортивного отбора, решаемых в многолетней спортивной подготовке

1	оценка степени спортивного мастерства, комплектование групп высшего спортивного мастерства
2	углубленная проверка соответствия набранного контингента требованиям успешной специализации в избранном виде спорта

3	выявление контингента моторно одарённых детей и уточнение их личного психомоторного статуса и здоровья с целью ориентации на занятия тем или иным видом спорта
4	дальнейшее определение узкой специализации, определение перспективности ориентации на спорт высших достижений

Ответ: _____

37. Укажите последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников

1	решение организационно-хозяйственных вопросов
2	подготовка к выступлению участников (репетиции)
3	проведение выступления
4	составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления

Ответ: _____

38. Укажите последовательность планирования занятия

1	подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач
2	оформление плана-конспекта занятия
3	определение и конкретизация цели и задачи учебно-воспитательного процесса
4	изучение сведений о контингенте занимающихся

Ответ: _____

39. Укажите последовательность действий при прохождении процедуры допинг контроля:

1	заполнение протокола
2	регистрация на пункте допинг-контроля
3	сдача пробы
4	разделение пробы «А» и «В»
5	уведомление спортсмена

Ответ: _____

40. Укажите последовательность действий антидопинговой организации в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом при рассмотрении нарушения антидопинговых правил:

1	уведомление спортсмена о возможном нарушении антидопинговых правил,
2	определение факта возможного существования предыдущего нарушения антидопинговых правил,
3	временное отстранение
4	предварительное слушание

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного или нескольких вариантов ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним

ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы.

Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования.

При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.1.Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- навыков письменной коммуникации;
- навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- ответы на вопросы по содержанию текста.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику, объем текста не превышает 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке, который изучают участники Олимпиады. Тексты представляют собой аутентичный материал.

3.2.Комплексное задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

– ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

– ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задание содержит разработку основной части плана-конспекта по ИВС для ТГ-1.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий

оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления поощрительных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 200-балльной шкале:

- тестовое задание - 40 баллов,
- перевод текста с иностранного языка на русский - 10 баллов;
- карта двигательного действия-50 баллов
- план-конспект – 100 баллов.

Основной целевой индикатор оценки теоретического задания «качество ответов на каждый тестовый вопрос» (правильный ответ/неправильный ответ) позволяет определить количество вопросов, на которые даны правильные ответы (количественная характеристика).

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

4.5. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Таблица 1 - Критерии оценки выполнения практического задания Комплексного задания I уровня «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
---	-----------------	-------------------

Задача 1.«Перевод текста»		
1	Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.	5
2	Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	4
3	Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1 -2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	3
4	Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1-2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	2
5	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	1
6	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов	5
Задача 2.«Ответы на вопросы»		
1	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам	5

	иностранного языка.	
2	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	4
3	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	3
4	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	2
5	Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3х грамматических ошибок.	1
6	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0
	Максимальное количество баллов	5
	ИТОГО	10

4.6. Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) для качественной оценки выполнения практических заданий используются поощрительные целевые индикаторы:

- оригинальность средств решения задач тренировочного занятия;
- использование нестандартного оборудования и инвентаря;
- оригинальность в решении организационных задач тренировочного занятия;
- использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания составляет 190 баллов.

Оценивание конкурсных заданий инвариантной части комплексного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 2 - Критерии оценки 1 задачи:

«Разработка основной части плана- конспекта»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность и последовательность определения частных задач	20
	- частные задачи соответствуют общей задаче занятия, определена целесообразная их последовательность	20
	- частные задачи частично соответствуют общей задаче занятия	10
	- частные задачи не соответствуют общей задаче занятия	0
	Максимальное количество баллов	10
2.	Соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	
	- средства соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся; особенностям контингента занимающихся	10
	- средства частично соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	5
	- средства не соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	0
	Максимальное количество баллов	20
3.	Соответствие методов и методических приёмов задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	
	- методы и методические приемы соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	20
	- методы и методические приемы частично соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	10
	- методы и методические приемы не соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	0
	Максимальное количество баллов	10
4.	Оптимальность дозирования нагрузки	
	- нагрузка соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся	10
	- нагрузка частично соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся	5

	- нагрузка не соответствует возрасту и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся	0
	Максимальное количество баллов	10
5.	Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	
	- соблюдены требования к терминологии, соблюдены правила записи упражнений	10
	- частично соблюдены требования к терминологии, соблюдены правила записи упражнений	5
	- не соблюдены требования к терминологии, соблюдены правила записи упражнений	0
	Максимальное количество баллов	20
6.	Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	
	- организационно-методические указания соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия	20
	- организационно-методические указания частично соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия	10
	- организационно-методические указания не соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия	0
	Максимальное количество баллов	10
7.	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	
	- подобраны нестандартные средства для решения задач занятия	10
	ИТОГО	100

Результат начисления баллов оформляется в итоговой ведомости (приложение 1). **ДОБАВИТЬ КАРТУ**

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день - не более 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания 1 уровня:

- тестовое задание - 60 минут;
- перевод профессионального текста, сообщения - 60 минут;
- решение задачи обучению техническому элементу – 60 минут
- подготовка плана-конспекта-90 минут.

6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.

6.1. Тестовое задание I уровня выполняется в аудитории. Каждому раздается тестовое задание в печатном виде с инструкцией.

6.2. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» выполняется в аудитории. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. Участник может воспользоваться предложенным словарём в соответствии с изучаемым иностранным языком.

Рекомендуемые словари:

1. *Маркус Уилер Англо-русский словарь. М: Эксмо-М., 2012.*
2. *Карантиров С.И. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь для школьников. М. Дом Славянской книги, 2012.*

6.3. Задание: подготовка основной части плана-конспекта. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания и печатная форма задания.

Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. *Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. Учреждений высш. образования/под ред. Ю.Д. Железняк.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.*
2. *Гандбол: учебник для студентов высших учебных заведений, - Игнатъева В.Я., издательство «Советский спорт», 2013.*
3. *Теория и методика гандбола, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2016.*
4. *Средства подготовки игроков в гандбол, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2015.*
5. *Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах, - Игнатъева В.Я., издательство «Советский спорт», 2013.*
6. *Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: Учеб. пособие для СПО - 3-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2018.- 240 с.*
7. *Крючек Е.С., Терехин Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2014. -288с.*
8. *Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.2/- М.: Советский спорт, 2014. -231с.*
9. *Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис; под общ. редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2018.*

10. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 272 с.

7. Оценивание работы участника олимпиады

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняется итоговая ведомости оценок результатов выполнения.

7.2. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение плана-конспекта. Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

Паспорт практических заданий
«Перевод профессионального текста»

49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре»		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОГСЭ. 04. Иностранный язык		
	Перевод профессионального текста	
Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 10
Выполнение перевода иностранного текста на русский язык	Максимальный балл - 5	
	Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.	5
	Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	4
	Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1 -2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	3
	Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1-2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических,	2

	грамматических, стилистических ошибок.	
	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	1
	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	0
Ответы на вопросы по содержанию текста	Максимальный бал - 5	
	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка.	5
	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	4
	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	3
	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	2
	Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3х грамматических ошибок.	1
	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0

Паспорт практического задания 3-4

<p>49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре»</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>
<p>ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p>

Паспорт практического задания «Разработка конспекта»

Характеристика ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта
49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре»	Профессиональный стандарт «Тренер»
4.3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Уровень квалификации - 5
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</p> <p>А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе;</p> <p>В. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки</p>

<p>учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>		
<p>ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p>		
Задание «Разработка конспекта»		
Задача	Критерии оценки	Максимальный бал - 60
<p>Разработка конспекта фрагмента основной части занятия</p>	Максимальный бал - 60	
	Правильность и последовательность определения частных задач	0-20
	Соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся	0-10
	Оптимальность дозирования нагрузки	0-5
	Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-4
	Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-20
	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-1



Приложение Г

Оценочные средства
к Комплексному заданию I уровня
«Тестирование»

Время, отводимое на выполнение задания □ 60
минут.

Максимальное количество баллов □ 20

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: выполните тестовые задания.

Условия выполнения задания:

1) Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
- Оборудование, материалы, инструменты
- Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
- Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
- Основы антидопингового обеспечения

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово (число), так и сочетание слов (чисел). Слова (числа) отделяются пробелом.

ВАЖНО! Обратите внимание на орфографическую правильность ввода слов и словосочетаний, т.к. компьютер понимает только точное соответствие вводимых ответов заданным эталонам.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: выполните тестовые задания.

Условия выполнения задания:

2) Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки

Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы

Основы антидопингового обеспечения

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово (число), так и сочетание слов (чисел). Слова (числа) отделяются пробелом.

ВАЖНО! Обратите внимание на орфографическую правильность ввода слов и словосочетаний, т.к. компьютер понимает только точное соответствие вводимых ответов заданным эталонам.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для

каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

Время на выполнение задания – 1 час (60 минут).

Успехов Вам!

В заданиях 1-10 ответ выбери правильный ответ.

Правильный ответ может быть только один.

1. Мышечная сила как характеристика физических возможностей человека – это:
 - а. Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»
 - б. Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время
 - в. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)
 - г. Способность человека проявлять большие мышечные усилия

2. Сустав – это:
 - а. элемент опорно-двигательного аппарата, обеспечивающий соединение костных звеньев и создающий подвижность костей друг относительно друга
 - б. компонент мышцы, обеспечивающий её соединение с костью
 - в. элемент опорно-двигательного аппарата, представляющий собой жесткую конструкцию из нескольких материалов, разных по механическим свойствам
 - г. компонент, состоящий из пучков коллагеновых волокон, расположенных параллельно друг другу

3. Исходные положения – это:
 - а. положение соответствует строевой стойке
 - б. вертикальное положение тела занимающегося
 - в. положения, из которых начинается выполнение упражнений
 - г. вертикальное положение тела с сомкнутыми ногами

4. Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:
 - а. ВАДА
 - б. РУСАДА
 - в. Олимпийский комитет России
 - г. Министерство спорта РФ

5. Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:
 - а. Изотонические
 - б. Изокинетические
 - в. Эксцентрические
 - г. Статические

6. Устройство, которое используется в нагрузочном тестировании спортсменов, называется:

- а. изометрический тренажёр
- б. балансировочная платформа
- в. эллиптический тренажер
- г. велоэргометр

7. Построение в одну шеренгу выполняется по команде ...

- а. «В одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»
- б. «В шеренгу по одному – СТАНОВИСЬ!»
- в. «В шеренгу по одному – СТРОЙСЯ!»
- г. «В одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»

8. Передача мяча в баскетболе это:

а. прием техники нападения, позволяющий баскетболисту маневрировать с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и направлений движения

б. прием техники владения мячом, с помощью которого партнеры, перемещая мяч, создают благоприятную ситуацию для завершения атаки броском

в. прием техники владения мячом, является конечной целью атакующих действий игроков и его эффективность определяет в итоге результат игры

г. прием противодействия и овладения мячом, является одним из наиболее часто используемых приемов при игре, позволяющий с большей эффективностью овладеть мячом

9. В волейболе блок применяется в игре для:

а. преграждения пути мячу после нападающего удара

б. приёма подач, передач для нападающего удара и перебивания через сетку

в. введения мяча в игру, для выигрыша очка

г. для точности передачи мяча

10. Цикл в беге включает в себя:

а. период опоры, фазы заднего и переднего шага

б. период двойной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ

в. период одиночной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ

г. период одиночной и двойной опоры, фазы переднего и заднего шага, фаза перехода опоры

В заданиях 11-20 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

Ответом может быть, как отдельное слово, так и сочетание слов

11. При развитии силовых способностей метод _____ предусматривает выполнение упражнений с относительно небольшой величиной отягощений (до 30% от максимума) с максимальной скоростью или темпом.

Ответ _____

12. При совершенствовании быстроты реагирования применяется _____ метод, который основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью различать очень небольшие интервалы времени (десятые и сотые доли секунды)

Ответ _____

13. Прибор для измерения скорости передвижения _____ спортсмена называется _____.

Ответ: _____

14. Естественный способ передвижения человека называется _____.

Ответ: _____

15. Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований, называется _____

Ответ: _____

16. Показатель реализации спортивно-достиженческих возможностей спортсмена или спортивной команды, оцениваемый по установленным в спорте критериям, называется _____

Ответ: _____

17. Какой документ занимающийся (или его представитель) должен обязательно предоставить для допуска к занятиям физической культурой и спортом _____

Ответ: _____

18. Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на _____ недели

Ответ: _____

19. В соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки

занимающиеся в спортивных школах должны проходить контрольно-переводные нормативы _____ раза в учебном году

Ответ: _____

20. В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на _____

Ответ: _____

В заданиях 21-30 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

21. Установите соответствие между международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:

1	Конвенция против применения допинга	А	МОК
2	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы
3	Международная Олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО

Ответ:

1	2	3

22. Установите соответствие между видом спорта и группой видов спорта по способу определения спортивного результата

1	Хоккей, фехтование	А	виды с объективно метрически измеряемым результатом
---	--------------------	---	---

2	Биатлон, пятиборье	Б	виды, в которых результат определяется условными единицами, присуждаемыми за исполнение обусловленной программы соревнований
3	Спортивная гимнастика, прыжки на лыжах с трамплина	В	виды, в которых результат определяется конечным эффектом или преимущественно в условных единицах за выполненные действия в вариативных ситуациях
4	Плавание, тяжёлая атлетика	Г	комплексные виды спорта

Ответ:

1	2	3	4

23. Установите соответствие между методами организации занимающихся на уроке и их характеристикой

1	Фронтальный	А	предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий преподавателя
2	Групповой	Б	предусматривает выполнение учащимися индивидуальных заданий самостоятельно
3	Индивидуальный	В	предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах
4	Круговой	Г	предусматривает выполнение всем составом класса одного и того же задания независимо от форм построения учащихся

Ответ:

1	2	3	4

24. Установите соответствие между документом и его целевым назначением

1	Профессиональный стандарт	А	определение условий и требований к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Б	установление норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условий выполнения этих норм и требований
3	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта	В	установление совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования
4	Единая всероссийская спортивная классификация	Г	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Ответ:

1	2	3	4

25. Установите соответствие между видами подготовки спортсменов и их направленностью

1	техническая подготовка	А	овладение совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы
2	тактическая подготовка	Б	формирование свойств личности, обеспечивающих успешное решение задач тренировки и участия в соревнованиях
3	физическая подготовка	В	обучение спортсмена технике движений и доведения их до совершенства
4	психологическая подготовка	Г	укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие

			физических способностей
--	--	--	-------------------------

Ответ

1	2	3	4

26. Установите соответствие между типами микроциклов и их направленностью:

1	Задачи микроциклов собственно-тренировочных	А	оптимизация восстановительных и адаптационных процессов в организме спортсмена
2	Задачи микроциклов предсоревновательных	Б	обеспечение оптимальных условий для успешной соревновательной деятельности
3	Задачи микроциклов соревновательных	В	моделирование режима, программы и условий предстоящих соревнований
4	Задачи микроциклов восстановительных	Г	решение основных задач физической, технической, тактической подготовки

Ответ

1	2	3	4

27. Установите соответствие между измерительным устройством и его целевым назначением

1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха
2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания
3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена
4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц

Ответ:

1	2	3	4

28. Установите соответствие между полномочиями организаций

1	Исключительное полномочие в выборе и назначении города, который может представить свою кандидатуру для организации Олимпийских игр в определенной стране	А	Исполнительный комитет Международного Олимпийского комитета
2	Лишение права быть городом-заявителем или городом - кандидатом в связи с допинговыми нарушениями	Б	Международные спортивные федерации
3	Полномочие на определение правил для отдельных видов спорта на основании соглашений	В	Национальный олимпийский комитет

Ответ:

1	2	3

29. Установите соответствие между техническими приёмами в волейболе и возможными ошибками в процессе обучения им

1	Передача мяча сверху двумя руками	А	подброс мяча не оптимален по высоте и не в сагиттальной плоскости
2	Нижняя прямая подача	Б	в момент приёма руки в локтях согнуты
3	верхняя прямая подача с опоры	В	удар по мячу выше пояса и ненапряжённой кистью
4	приём мяча снизу двумя руками	Г	неточный выход под мяч (мяч не перед лицом)

Ответ:

1	2	3	4

30. Установите соответствие между видами физической помощи при обучении

1	поддержка	А	кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов
---	-----------	---	--

2	фиксация	Б	действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе
3	проводка по движению	В	кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх
4	подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 31-40 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

31. Укажите последовательность снижения показателей развития физических способностей при перерывах в занятиях

1	выносливость к длительной работе
2	скоростные способности
3	силовые способности

Ответ: _____

32. Укажите последовательность обучения стойке на лопатках

1	в положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти
2	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги
3	лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды
4	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках

Ответ: _____

33. Укажите последовательность обучения кувырку назад

1	из упора присев выполнить кувырок назад в упор присев
2	из упора присев выполнить перекаат назад с постановкой рук за головой, перекаатом вперед вернуться в упор присев
3	кувырок назад с возвышения (с горки матов)
4	из положения лежа на спине выполнить несколько перекаатов вперед и назад

Ответ: _____ 4

34. Укажите последовательность обучения ведению мяча в баскетболе

1	высокое ведение на месте поочередно правой и левой рукой в стойке с выставленной вперед ногой
2	высокое ведение в заданном коридоре с изменением направления движения переводом мяча с руки на руку перед собой
3	объяснение и показ
4	высокое ведение в движении по прямой: одной и другой рукой

Ответ: _____

35. Укажите последовательность этапов спортивной подготовки

1	этап высшего спортивного мастерства
2	тренировочный этап
3	этап начальной подготовки
4	этап совершенствования спортивного мастерства

Ответ: _____

36. Укажите последовательность задач спортивного отбора, решаемых в многолетней спортивной подготовке

1	оценка степени спортивного мастерства, комплектование групп высшего спортивного мастерства
2	углубленная проверка соответствия набранного контингента требованиям успешной специализации в избранном виде спорта
3	выявление контингента моторно одарённых детей и уточнение их личного психомоторного статуса и здоровья с целью ориентации на занятия тем или иным видом спорта
4	дальнейшее определение узкой специализации, определение перспективности ориентации на спорт высших достижений

Ответ: _____

37. Укажите последовательность этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников

1	решение организационно-хозяйственных вопросов
2	подготовка к выступлению участников (репетиции)
3	проведение выступления
4	составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления

Ответ: _____ 4213

38. Укажите последовательность планирования занятия

1	подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач
2	оформление плана-конспекта занятия
3	определение и конкретизация цели и задачи учебно-воспитательного процесса
4	изучение сведений о контингенте занимающихся

Ответ: _____

39. Укажите последовательность действий при прохождении процедуры допинг контроля:

1	заполнение протокола
2	регистрация на пункте допинг-контроля
3	сдача пробы
4	разделение пробы «А» и «В»
5	уведомление спортсмена

Ответ: _____

40. Укажите последовательность действий антидопинговой организации в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом при рассмотрении нарушения антидопинговых правил:

1	уведомление спортсмена о возможном нарушении антидопинговых правил,
2	определение факта возможного существования предыдущего нарушения антидопинговых правил,
3	временное отстранение
4	предварительное слушание

Ответ: _____



Приложение Д

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык).

Время, отводимое на выполнение задания □ 60 минут.

Максимальное количество баллов □ 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

Вариант 1

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» английский язык

Время, отведенное на выполнение данного задания – 60 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 10 баллов (5 баллов перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту)

Задача № 1.

Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

Задача № 2.

Составьте вопросы к тексту..

Условия выполнения задания:

1. задание выполняется в учебной аудитории;
2. для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы;
3. для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте.
Маркус Уилер Англо-русский словарь. М: Эксмо-М., 2012.
Карантиров С.И. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь для школьников М. Дом Славянской книги, 2012.
4. время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
5. перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

Maria sharapova

Read the text.

Maria Yuryevna Sharapova, known as Maria Sharapova, is a Russian professional tennis player. She has been ranked world No. 1 in singles by the WTA on five different occasions for a total of 21 weeks. She is the only Russian to hold a Career Grand Slam.

Maria Sharapova was born on April 19, 1987 in Nyagan, Russian SFSR.

Maria Sharapova's parents are Yuri and Yelena.

In 1989, Maria Sharapova and her family moved to Sochi, Krasnodar Krai, Russia.

In 1991, Aleksandr Kafelnikov, a family friend, gave Maria Sharapova her first tennis racquet. She then started practising regularly with her father at a local park.

Maria Sharapova had her first tennis lessons with veteran Russian coach Yuri Yutkin.

In 1993, Maria Sharapova went to a tennis clinic in Moscow managed by Martina Navratilova. Martina suggested professional training at the IMG Academy in Bradenton, Florida.

In 1994, Maria Sharapova together with her father, moved to the USA.

Maria Sharapova's father worked at various low-paying jobs so she could take her lessons.

Before Maria Sharapova got accepted in the IMG Academy, she was trained by Rick Macci in the Rick Macci Tennis Academy.

In 1995, Maria Sharapova was signed by IMG. IMG approved to pay the yearly tuition fee of \$35,000 for Sharapova to remain at the Academy, which she finally enrolled in at the age of 9.

In November 2000, Maria Sharapova won the Eddie Herr International Junior Tennis Championships in the girls' 16 division which is her first competition. She was later awarded the Rising Star Award.

Write 5 different questions to this text.

Мария Шарапова

1. Прочитайте текст.

Мария Юрьевна Шарапова, известная как Мария Шарапова, - российская профессиональная теннисистка. Она пять раз становилась первой ракеткой мира в одиночном разряде по версии WTA на протяжении в общей сложности 21 недели. Она единственная россиянка, выигравшая турнир Большого шлема в карьере. Мария Шарапова родилась 19 апреля 1987 года в Нягани, Российская Федерация. Родители Марии Шараповой - Юрий и Елена. В 1989 году Мария Шарапова и ее семья переехали в Сочи, Краснодарский Край, Россия. В 1991 году Александр Кафельников, друг семьи, подарил Марии Шараповой ее первую теннисную ракетку. После этого она начала регулярно тренироваться со своим отцом в местном парке.

Мария Шарапова провела свои первые уроки тенниса у российского тренера-ветерана Юрия Юткина. В 1993 году Мария Шарапова обратилась в школу тенниса в Москве, которой руководила Мартина Навратилова, специалист, предложенный Мартиной тренируясь в академии IMG в Брадентоне, штат Флорида, в 1994 году Мария Шарапова вместе со своим отцом переехала в США. Отец Марии Шараповой работал на разных низкооплачиваемых работах, чтобы она могла брать уроки. До того, как Марию Шарапову приняли в Академию IMG, она тренировалась у Рика Макки в Теннисной академии Рика Макки. В 1995 году Мария Шарапова подписала контракт с IMG. IMG одобрила выплату ежегодной платы за обучение в размере 35 000 долларов за то, чтобы Шарапова осталась в Академии, куда она, наконец, поступила в возрасте 9 лет. В ноябре 2000 года Мария Шарапова выиграла международный чемпионат по теннису среди юниоров имени Эдди Херра в категории до 16 лет среди девушек, который стал ее первым соревнованием. Позже она была удостоена премии "Восходящая звезда".

2. Напишите 5 различных вопросов к тексту.

Swimming

1. Read the text.

Swimming, as defined as a locomotion or movement, is the ability or act of self-propulsion of a person through water. Swimming is usually done for recreation, sport, exercise, or survival. Swimming is done through the coordination of the limbs and the body.

The earliest records of swimming dates back to the Stone Age paintings from around 7,000 years ago, these are cave paintings that depict the act of swimming. The earliest records of swimming ever written dates back to 2000 BC.

The greatest swimmers of history, according to Romans, were the coastal tribes living in the Low Countries in Europe.

According to an account

by the Roman senator and historian, Tacitus, the men of the Batavi tribe could cross the Rhine without losing formation.

Most people swim for the purpose of recreation.

In fact, swimming consistently ranks as one of the physical activities people are most probable to engage in or be a part of.

Recreational swimming can also be used for the benefit of physical exercise, relaxation, or rehabilitation.

Swimming is also considered as a competitive sport where participants compete to be the fastest to swim over a given distance in a limited time.

There are different levels of competition athletes compete in when swimming competitively, from 50 m to 1500 m in length.

Swimming has been an Olympic sport since 1896. Internationally, swimming competitions are governed by the *Fédération Internationale de Natation* (FINA).

FINA events or competitions usually use pools that are 25 or 50 meters in length while in the United States, a pool 25 yards in length is commonly used for competition.

Aside from standard swimming, there are other water-related sporting disciplines such as open water swimming, diving, synchronized swimming, water polo, triathlon, and the modern pentathlon.

2. Write 5 different questions to this text.

Плавание

1. Прочитайте текст.

Плавание - это способность человека самостоятельно передвигаться по воде. Плавание обычно используется для отдыха, спорта, физических упражнений или выживания. Плавание осуществляется за счет координации движений конечностей и тела. Самые ранние упоминания о плавании восходят к рисункам каменного века, сделанным около 7000 лет назад, - это наскальные рисунки, изображающие процесс плавания. Самые ранние из когда-либо написанных записей о плавании датируются 2000 годом до нашей эры. Величайшими пловцами в истории, по мнению римлян, были прибрежные племена, жившие в Низменных странах Европы. Согласно рассказу римского сенатора и историка Тацита, мужчины племени батавов могли переправиться через Рейн, не теряя строя. Большинство людей плавают с целью отдыха. На самом деле плавание неизменно считается одним из видов физической активности, которым люди с наибольшей вероятностью будут заниматься или частью которого они станут. Развлекательное плавание также может использоваться для физических упражнений, релаксации или реабилитации. Плавание также рассматривается как соревновательный вид спорта, в котором участники соревнуются в том, кто быстрее преодолеет заданную дистанцию за ограниченное время. Спортсмены соревнуются в плавании на разных уровнях - от 50 до 1500 метров в длину. Плавание является олимпийским видом спорта с 1896 года. На международном уровне соревнования по плаванию проводятся Международной федерацией плавания (FINA). На мероприятиях или соревнованиях FINA обычно используются бассейны длиной 25 или 50 метров, в то время как в Соединенных Штатах используется бассейн длиной 25 ярдов. Помимо стандартного плавания, существуют и другие спортивные дисциплины, связанные с водой, такие как плавание на открытой воде, прыжки в воду, синхронное плавание, водное поло, триатлон и современное пятиборье.

Напишите 5 различных вопросов к тексту.

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задачи занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Методы и методические приемы:

Частные задачи тренировочного занятия	Содержание	Дозировка	Организационно методические указания

При оценке задачи будут учитываться:

- правильность и последовательность определения частных задач;
- соответствие средств основной задаче, частным задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся;
- соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся;
- оптимальность дозирования нагрузки;
- правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений;
- полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»;
- оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия;

Время, которое отводится на выполнение первой задачи - 90 минут.

Приложение Ж

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 20__ году

УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
Специальность 49.02.01 Физическая культура
Дата « ____ » ноября 20__ г.

Член(ы) жюри:

фамилия, имя, отчество

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2024 году

№	ФИО	Тестирование	Перевод текста	Конспект и проведение занятия	Карта двигательно го действия	Сумма баллов	Место
----------	------------	---------------------	---------------------------	--	--	-------------------------	--------------

_____ (подпись члена (ов) жюри)

