



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области

**«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
от «27» августа 2024 г.  
Протокол № 4.



**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**для студентов очной формы обучения  
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

го Чехов, 2024

Программа промежуточной аттестации для студентов обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

Автор: Трусова Людмила Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, к.п.н.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК:

Протокол № \_\_\_\_ Председатель \_\_\_\_\_ Ефимкина М.В.

Протокол № \_\_\_\_ Председатель \_\_\_\_\_ Цветкова М.А.

Протокол № \_\_\_\_ Председатель \_\_\_\_\_ Русанова О.А.

## Содержание

1. Паспорт программы.....	4
2. Формы и сроки промежуточной аттестации.....	5
3. Оценочные средства для проведения аттестации .....	11
4. Условия организации и процедура проведения аттестации.....	20
5. Критерии оценивания.....	21
Приложения.....	22

## 1. Паспорт программы

Программа промежуточной аттестации для специальности 49.02.01 Физическая культура определяет порядок проведения промежуточной аттестации по семестрам и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» от 11 августа 2014 г. № 976;

- Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

- учебным планом, рабочими программами по учебным предметам, дисциплинами, со всеми видами практик и профессиональными модулями.

Программа отражает цели и задачи промежуточной аттестации, формы и процедуры ее проведения, критерии оценивания уровня подготовленности обучающихся.

Цель промежуточной аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части государственных



требований к минимуму содержания и уровню их подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя:

- оценку уровня освоения дисциплин (междисциплинарных курсов);
- оценку уровня сформированности компетенций обучающихся.

## 2. Формы и сроки промежуточной аттестации

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы;
- зачеты (в том числе дифференцированные);
- экзамены по отдельным учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам), профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиками, приведенными в таблицах 1-4.

Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Экзамены проводятся в специально отведенное время (экзаменационную сессию).

В соответствии с учебным планом промежуточную аттестацию на **1 курсе (на базе основного общего образования) в I семестре** проводится за счет времени, отведенного на освоение учебных дисциплин в виде контрольных работ, **во II семестр** отводится 2 недели, и проводится в виде зачетов (в том числе дифференцированные) и экзаменов по следующим дисциплинам:

Таблица 1 – График промежуточной аттестации 1 курса (на базе основного общего образования) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Фонды оценочных средств
	I семестр	II семестр	
БД. 01 Русский язык	Контрольная работа	Экзамен	Приложение 5
БД. 02 Математика	Контрольная работа	Экзамен	Приложение 6
БД. 03 Иностранный язык	-	Дифференцированный зачет	Приложение 7
БД. 04 Информатика	-	Дифференцированный зачет	Приложение 8
БД.05 Физика	-	Дифференцированный	Приложение 9

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Фонды оценочных средств
	I семестр	II семестр	
		зачет	
БД, 06 Химия	-	Дифференцированный зачет	Приложение 10
БД. 07 География	-	Дифференцированный зачет	Приложение 11
БД.08 Физическая культура	-	Дифференцированный зачет	Приложение 12
БД. 09 Основы безопасности и защиты Родины	-	Дифференцированный зачет	Приложение 13
ПД.01 Обществознание	-	Экзамен	Приложение 14
ПД. 02 Биология	Контрольная работа	Экзамен	Приложение 15
ПД. 03 История	Контрольная работа	Дифференцированный зачет	Приложение 16
ПД.04 Литература	-	Дифференцированный зачет	Приложение 17
ПОО. 01 Родная литература	-	Зачет	Приложение 19
Всего, шт			За год
Контрольные работы	4	-	4
Зачеты	-	1	2
Дифференцированные зачеты	-	9	8
Экзамены	-	4	4

В соответствии с учебным планом на промежуточную аттестацию на **2 курсе (на базе основного общего образования) (III и IV) семестр** отводится 2 недели и проводится по следующим дисциплинам:

Таблица 2 – График промежуточной аттестации 2 курса (на базе основного общего образования) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Фонды оценочных средств
	III семестр	IV семестр	
СГ.01 История России	-	Экзамен	Приложение 20
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	Контрольная работа	Приложение 21
СГ.04 Физическая культура	Зачет	,-	Приложение 22
СГ. 06 Основы философии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет	-	Приложение 23
ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-	Экзамен	Приложение 24

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Фонды оценочных средств
	III семестр	IV семестр	
ОП. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	Дифференцированный зачет	Приложение 25
ОП. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-	Дифференцированный зачет	Приложение 26
ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	-	Дифференцированный зачет	Приложение 27
ОП.09 Анатомия и физиология человека	Экзамен	-	Приложение 28
ОП. 10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	-	Дифференцированный зачет	Приложение 29
ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	-	-	Приложение 30
гимнастика		Контрольная работа	
лыжный спорт	Контрольная работа	-	
гандбол	Контрольная работа	-	
волейбол	-	Контрольная работа	
шахматы	Контрольная работа	-	
футбол	Контрольная работа	-	
ОП.15 Основы бережливого производства	-	Зачет	Приложение 31
МДК. 03.05. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	-	Контрольная работа	Приложение 32
УП.01.01 Учебная практика	-	Дифференцированный зачет	Приложение 33
УП.03.01 Учебная практика	-	Дифференцированный зачет	Приложение 34
Всего, шт			За год
Контрольные работы	4	4	8
Зачеты	2	-	2
Дифференцированные зачеты	-	6	6
Экзамены	1	2	3

В соответствии с учебным планом на промежуточную аттестацию на **3 курсе (на базе основного общего образования) (V и VI) семестр** отводится 2 недели и проводится по следующим дисциплинам:



Таблица 3 – График промежуточной аттестации 3 курса (на базе основного общего образования) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Фонды оценочных средств
	V семестр	VI семестр	
ОГСЭ. Иностранный язык	-	Зачет	Приложение 35
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	-	Дифференцированный зачет	Приложение 36
ОП.01 Анатомия	-	Экзамен	Приложение 37
ОП.02 Физиология с основами биохимии	-	Экзамен	Приложение 38
ОП.05 Педагогика	Экзамен	-	Приложение 39
ОП.06 Психология	Дифференцированный зачет	-	Приложение 40
ОП. 07 Теория и история физической культуры и спорта	Экзамен	-	Приложение 41
ОП. 11 Основы антидопингового обеспечения	-	Зачет	Приложение 42
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	-	Дифференцированный зачет	Приложение 43
ПП.01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	-	Приложение 44
МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки ( <i>легкая атлетика, лыжная подготовка, волейбол, баскетбол</i> )	-	Дифференцированный зачет	Приложение 45
ПП.02.01 Производственная практика	-	Дифференцированный зачет	Приложение 46
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	-	Дифференцированный зачет	Приложение 47

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Фонды оценочных средств
	V семестр	VI семестр	
МДК.03.01.02 Основы исследовательской деятельности			
МДК. 03.01.03 Теория и методика физической культуры и спорта	-	Курсовая работа	Приложение 48
УП.03.01 Учебная практика	-	Дифференцированный зачет	Приложение 49
Всего, шт			За год
Контрольные работы	-	-	-
Зачеты	-	2	2
Дифференцированные зачеты (без учета физической культуры)	2	6	8
Курсовые работы	-	1	1
Экзамены	2	2	4

В соответствии с учебным планом на промежуточную аттестацию на 4 курсе (на базе основного общего образования) (VII и VIII) семестр отводится 1 неделя и проводится по следующим дисциплинам:

Таблица 4 – График промежуточной аттестации 4 курса (на базе основного общего образования) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Фонды оценочных средств
	VII семестр	VII семестр	
ОГСЭ.04 Иностранный язык	-	Дифференцированный зачет	Приложение 50
ОП.05 Основы врачебного контроля	Дифференцированный зачет	-	Приложение 51
ОП.09 Основы биомеханики	-	Дифференцированный зачет	Приложение 52
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	Дифференцированный зачет	Приложение 53
МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Дифференцированный зачет	-	Приложение 54



Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Фонды оценочных средств
	VII семестр	VII семестр	
ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	-	Экзамен по модулю	Приложение 55
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	-	Дифференцированный зачет	Приложение 56
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	-	Дифференцированный зачет	Приложение 57
ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	-	Экзамен по модулю	Приложение 58
МДК 03.01.03 Теория и методика физической культуры и спорта	-	Дифференцированный зачет	Приложение 59
ПП.03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	-	Приложение 60
ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	-	Экзамен по модулю	Приложение 61
ПДП Производственная (преддипломная) практика	-	Дифференцированный зачет	Приложение 62
Всего, шт			За год
Контрольные работы	-	-	-
Зачеты	-	-	-
Дифференцированные зачеты (без учета физической культуры)	3	7	10
Курсовые работы	-	-	1
Экзамены	-	3	3

Формы, сроки и процедуры проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала

обучения. На экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором училища и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 10 дней до начала сессии.

### 3. Оценочные средства для проведения аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие (ОК), профессиональные (ПК) компетенции и планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (ЛР)

Для обучающихся 1 и 2 курсов по специальности 49.02.01 Физическая культура<sup>1</sup>

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».



<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп
ПК 3.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп
ПК 3.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
ПК 3.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
ПК 3.5	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий
ПК 3.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности	<b>ЛР 2</b>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>



<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>



<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям.</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учётом специфики субъекта	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>ЛР 23</b>

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
ЛР 1-23	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ЛР 1-23	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ЛР 1-23	ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Для обучающихся 3-4 курса по специальности 49.02.01 Физическая культура <sup>2</sup>

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»



Код	Наименование компетенции
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование профессиональных модулей
ЛР 1-17	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ЛР 1-20	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ЛР 1-20	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Личностные результаты (описания)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9



<b>Личностные результаты</b> (описатели)	<b>Код личностных результатов</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>физической культуры</i>	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i>	<b>ЛР 20</b>

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы и отражают объем проверяемых теоретических знаний, а также уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Вопросы для повторения изученного материала и подготовки к экзаменам доводятся до сведения обучающихся за месяц до начала экзаменационной сессии.



#### **4.Условия организации и процедура проведения аттестации**

К началу проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (контрольно-оценочные средства) для проведения экзамена;
- комплект наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативные документы, натурные образцы, макеты;
- зачетные, контрольные, экзаменационные ведомости (приложение 1-4);
- журналы учебных занятий;
- зачетные книжки обучающихся.

Экзамены проводятся в специально подготовленных помещениях и принимаются преподавателями, которые вели учебные занятия по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по которым проводятся экзамены. Состав экзаменационных комиссий определяется приказом директора училища.

На аттестацию в устной форме для подготовки к сдаче устного экзамена отводится первому отвечающему 30 минут, следующим 20 минут академического часа. При проведении аттестации в устной форме обучающиеся вызываются с таким расчетом, чтобы один из них отвечал, а другие (3-4 человека) готовились к ответу. После ответа на вопросы экзаменационного билета обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

На сдачу контрольной работы отводится не более двух академических часов на учебную группу на последнем занятии по дисциплине.. Проверка письменных контрольных работ осуществляется после окончания работы в течение трех календарных дней, включая день проведения.

На сдачу письменного экзамена отводится не более четырех часов на учебную группу. Проверка письменных экзаменационных работ

осуществляется после окончания экзамена в течение трех календарных дней, включая день проведения.

Зачет/дифференцированный зачет проводится в виде индивидуального или группового собеседования, индивидуальных устных ответов обучающихся, тестирования и т.д., на последнем занятии по дисциплине.

## **5.Критерии оценивания**

Уровень подготовки обучающихся на экзаменах и дифференцированных зачетах, контрольных работах оценивается в баллах:

- «5» - отлично
- «4» - хорошо
- «3» - удовлетворительно
- «2» - неудовлетворительно

Уровень подготовки обучающихся на зачетах оценивается: «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки приводятся в прилагаемых материалах для промежуточной аттестации.

Оценка, полученная обучающимися на экзамене (зачете, контрольной работе), заносится в зачетную книжку (кроме оценки «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная) и журнал учебных занятий.

Экзаменационная оценка за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Оценка за дифференцированный зачет является окончательной оценкой по дисциплине (междисциплинарному курсу) за данный семестр.

Если в семестре по учебной дисциплине не предусмотрено проведение зачета, дифференцированного зачета, итоговой контрольной работы, экзамена, то выставляется семестровая оценка на основании результатов текущего контроля.

## Приложение 1



### МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

#### ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_

По дисциплине: \_\_\_\_\_

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Семестр 2024/2025 уч. г. Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

№	Фамилия и инициалы студента	Отметка о сдаче дифференцированного зачета	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время начала проведения испытания \_\_\_\_\_ час

Окончание проведения испытания \_\_\_\_\_ час

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

:

Приложение 2



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»**

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_**

По дисциплине:

\_\_\_\_\_

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Семестр 2024/2025 уч. г. Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

№	Фамилия и инициалы студента	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время начала проведения испытания \_\_\_\_\_ час

Окончание проведения испытания \_\_\_\_\_ час

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_



### Приложение 3



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_

По дисциплине:

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Семестр 2024/2025 уч. г. Группа

Преподаватель: \_\_\_\_\_

№	Фамилия и инициалы студента	№ экза- м. би- лета	Оценка по экзамену		Подпись преподавателя
			письмен- ному	устному	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Время начала проведения испытания \_\_\_\_\_ час

Окончание проведения испытания \_\_\_\_\_ час

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_



Приложение 4



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

**КОНТРОЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_**

По дисциплине:

\_\_\_\_\_

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Семестр 2024/2025 уч. г. Группа

Преподаватель: \_\_\_\_\_

№	Фамилия и инициалы студента	Отметка за контрольную работу	Подпись преподавателя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время начала проведения испытания \_\_\_\_\_ час

Окончание проведения испытания \_\_\_\_\_ час

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_