



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 Физическая культура  
для студентов 2 – 3 курсов очной формы обучения  
(на базе основного общего образования)*

**го Чехов, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», Учебного плана ГБПОУ МО «УОР №4» на 2024/2025 учебный год.

Организация-разработчик – ГБПОУ МО «УОР №4»  
Разработчик – Русанова О.А.

Рассмотрено на заседании  
ПЦК общепрофессиональных,  
социально-гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин  
протокол № 5 от 2.04 2024 г.  
Председатель М.А. Цветкова

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от « 10 » 04 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и социальной сферах;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li><li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>проявлять толерантность к другим народам и иной культуре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>страны/стран изучаемого языка; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- создание устных связных монологических высказываний;</li> <li>- выполнение проектной работы.</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно- исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;</li> <li>- ведение разных видов диалога;</li> <li>- восприятие на слух и понимание звучащих аутентичных текстов,</li> <li>- создание письменных высказываний;</li> <li>- знание и владение компенсаторными умениями.</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывание о себе;</li> <li>- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</li> <li>владеть нормами межкультурного и межличностного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- произношение слов с правильным ударением и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>

	и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.2	осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных технологий; - организовывать собственную работу.	- знать, как работать со справочной литературой и другими источниками информации; - правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.3	самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработки информации при работе с профессиональной литературой.	- знать, как работать со справочной литературой и другими источниками информации; - правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (час.)
Объем образовательной программы	<b>138</b>
Самостоятельная работа	<b>12</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	<b>150</b>
в том числе:	
лекции	<b>38</b>
практические занятия	<b>94</b>
лабораторные занятия	-
Формат промежуточной аттестации: экзамен	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1. Система образования России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Лекция 1-2. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1-2. Система общего образования в России</b>	2	
	<b>Практическое занятие 3-4. Система дополнительного образования в России</b>	2	
	<b>Лекция 3-4. Становление системы физического воспитания в России</b>	2	
	<b>Практическое занятие 5-6. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования</b>	2	
	<b>Практическое занятие 7-8. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета</b>	2	
	<b>Практическое занятие 9-10. Система СПО и ВПО в России</b>	2	
	<b>Практическое занятие 11-12. Поисковое чтение «Образование в России»</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Лексика по теме «Система образования в России»		
<b>Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Лекция 5-6. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке</b>	2	
	<b>Практическое занятие 13-14. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка</b>	2	
	<b>Практическое занятие 15-16. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка</b>	2	

	<b>Практическое занятие 17-18.</b> Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	<b>Практическое занятие 19-20.</b> Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 21-22.</b> Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	<b>Лекция 7-8.</b> Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2	
	<b>Практическое занятие 23-24.</b> Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	<b>Практическое занятие 25-26.</b> Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Лексика по теме «Система образования в странах изучаемого языка»		
<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Лекция 9-10.</b> Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 27-28.</b> Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	
	<b>Практическое занятие 29-30.</b> Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	<b>Практическое занятие 31-32.</b> Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	<b>Практическое занятие 33-34.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	<b>Лекция 11-14.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	<b>Лекция 15-18.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику.	4	
	<b>Практическое занятие 35-36.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	

	<b>Практическое занятие 37-38.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	<b>Практическое занятие 39-40.</b> Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Лексика по теме «Развитие физической культуры и спорта в РФ»		
<b>Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекция 19-20.</b> Глагольные конструкции в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 41-42.</b> Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 43-44.</b> Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 45-46.</b> Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
	<b>Лекция 21-22.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	<b>Практическое занятие 47-48.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Лексика по теме «Развитие физической культуры и спорта в странах изучаемого языка»		
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Лекция 23-24 .</b> Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 49-50.</b> Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуру и спорту	2	
	<b>Практическое занятие 51-52.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	

	<b>Практическое занятие 53-54. Собеседование</b>	2	
	<b>Практическое занятие 55-56. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания</b>	2	
	<b>Практическое занятие 57-58. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений</b>	2	
	<b>Практическое занятие 59-60. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Лексика по теме «Профессиональное образование»		
<b>Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>28</b>	ОК 01
<b>Тема 1. Корреспонденция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 04
	<b>Лекция 25-26. Особенности построения предложений в изучаемом языке</b>	2	ОК 09
	<b>Лекция 27-28. Правила оформления личного письма.</b>	2	ПК 2.2
	<b>Практическое занятие 61-62. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма</b>	2	ПК 2.3
	<b>Лекция 29-30. Правила оформления делового письма.</b>	2	
	<b>Практическое занятие 63-64. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)</b>	2	
<b>Тема 2. Оформление документов заполнения бланков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02
	<b>Лекция 31-38 Правила оформления документов</b>	<b>8</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 65-66. Структура резюме. Составление резюме</b>	2	ОК 09
	<b>Практическое занятие 67-68. Заявление. Виды заявлений</b>	2	ПК 2.2
	<b>Практическое занятие 69-70. Автобиография</b>	2	ПК 2.3
	<b>Практическое занятие 71-72. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме</b>	2	
<b>Практическое занятие 73-74. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства</b>	2		

	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Лексика по теме «Оформление документов и заполнение бланков»		
<b>Раздел 5. Профессиональная деятельность спортсмена</b>		<b>20</b>	ОК 01
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 75-76.</b> Виды спорта: плавание	2	ОК 09
	<b>Практическое занятие 77-78.</b> Виды спорта: водное поло	2	ПК 2.2
	<b>Практическое занятие 79-80.</b> Виды спорта: синхронное плавание	2	ПК 2.3
	<b>Практическое занятие 81-82.</b> Виды спорта: гандбол	2	
	<b>Практическое занятие 83-84.</b> Виды спорта: бокс	2	
	<b>Практическое занятие 85-86.</b> Виды спорта: гимнастика	2	
	<b>Практическое занятие 87-88.</b> Виды спорта: художественная гимнастика	2	
	<b>Практическое занятие 89-90.</b> Виды спорта: футбол	2	
	<b>Практическое занятие 91-92.</b> Избранный вид спорта	2	
	<b>Практическое занятие 93-94.</b> Избранный вид спорта	2	
	<b>Итоговая аттестация (Экзамен)</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>138</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- **компьютер с выходом в Интернет;**
- комплекс мультимедиа;
- программное обеспечение;
- маркерная доска;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA) (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.

- Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Печатные издания:**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. — Москва : Академия, 2020. — 256 с. : ил.

#### **Электронные издания:**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7)

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA)

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008>

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F)

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

#### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с.

2. Баженова Е.А., Гренлунд Л.Я., Соколова А.В. Английский язык для физкультурных специальностей учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия» – 352 с.

3. Голицынский Ю.Б.Грамматика. Сборник упражнений СПб:КАРО -576с.

4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - Методика, 1995.

5. Murphy R. Essential Grammar in Use. A reference and practice book for elementary students of English. Cambridge 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, работы с учебной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- <i>текущий опрос (устный и письменный);</i> - <i>оценка работы в группах, в парах.</i>
переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности;	- <i>контрольный перевод;</i> - <i>тестирование;</i> - <i>контроль за выполнением внеаудиторной (самостоятельной) работы.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- <i>контроль за выполнением внеаудиторной (самостоятельной) работы;</i> - <i>оценка выполнения практических занятий.</i>
<b>Усвоенные знания:</b>	
Лексический и грамматический минимум, необходимые для ведения беседы на повседневные и профессиональные темы, а также для чтения и перевода со словарем иностранных текстов на повседневные и профессиональные темы	- <i>Контрольные словарные диктанты;</i> - <i>контроль техники чтения;</i> - <i>грамматические тесты</i> <i>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины: при участии в дискуссиях, семинарах, в ходе выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической (профильной направленности).</i>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дата внесения изменения	№ изменения	№ страницы с изменением